

A aplicação ReactXLS-1 está disponível aqui (<https://react.fade.up.pt/isto-e-para-si/>) bem como as informações necessárias à sua implementação no computador de cada utilizador. A folha “Turma” do ReactXLS-1 está em baixo (Figura 1). Para a ativar vai encontrar no início da folha a indicação *Habilitar edição/Enable Editing*. Deve colocar aqui o cursor e clicar. De seguida vai encontrar, também, do lado esquerdo da folha a indicação *Habilitar conteúdo/Enable Content* ao lado da indicação *AVISO DE SEGURANÇA/SECURITY WARNING*. Deve colocar o cursor em cima de *Habilitar conteúdo/Enable Content* e clicar. Estas ativações são necessárias para utilizar todos os ReactXLS do 1 ao 5. Agora podemos iniciar o preenchimento da folha “Turma”: nome do aluno, género (Masculino ou Feminino), a data de nascimento, a data da avaliação e a altura. Só são estas as informações necessárias para gerar o relatório 1 que contém a informação da criança, da sua turma e da sua posição na carta percentílica da altura das crianças Matosinhenses do 1º ciclo do ensino básico. Lembramos os utilizadores que em cada “campo”/coluna, i.e., na “legenda”, há um triângulo vermelho. Se colocarem o cursor no triângulo, verão um “balão” com a informação respetiva. Para ativar o relatório de uma qualquer criança deve colocar, em primeiro lugar, um x na coluna Ver, e em segundo lugar colocar o cursor na aba inferior, “RelatórioMAT”, e clicar.

	Ano:					Média Global:		
	Turma:					Desvio Padrão Global:		
ID Aluno	Ver: 0	Nome	Género	Data de nascimento	Data de avaliação	Altura		Idade
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
39								
40								

Figura 1. Estrutura da entrada da informação da criança da aplicação ReactXLS-1.

A folha do ReactXLS-1 (Figura 2) contém dados fictícios de seis crianças, três meninas e três meninos. À medida que são colocados dados (Ano, Turma, e a informação das

crianças), a aplicação atualiza a Média Global e o Desvio Padrão Global bem como calcula, automaticamente, a Idade em meses de cada criança.

Relembramos o leitor que na parte superior direita de cada coluna há um pequeno triângulo vermelho. Sempre que se coloca o cursor no triângulo, abre um “balão” com informação sobre o modo de introduzir os dados em cada “campo”/coluna.

Para gerar um relatório individual, a primeira tarefa é colocar um x no “campo”/coluna Ver. De seguida basta colocar o cursor na aba inferior da janela e clicar em “RelatórioMAT”. O relatório da Joana está na Figura 3. Para imprimir o relatório basta “ir” à “barra de ferramentas” do ReactXLS-1 e clicar na aba “Ficheiro”/“File” e de seguida colocar o cursor em “imprimir”/“Print”. Se pelo contrário quiser guardar o relatório, em “imprimir”/ “Print” deve escolher a opção pdf e guardar o relatório da Joana onde entender adequado.

Para gerar um outro relatório deve apagar o x da linha da Joana e colocar no do João e seguir o processo anteriormente descrito. Lembramos o leitor que só é permitido um x de cada vez dado que o ReactXLS-1, tal como os outros ReactXLS, não geram automaticamente relatórios de todas as crianças de uma única vez.

ID Aluno	Ver: 1	Ano:	2			Média Global:	119.62	
		Turma:	G			Desvio Padrão Global:	3.99	
1		Luísa	Menina	07/05/2015	29/11/2022	124.1		90
2	x	Joana	Menina	26/08/2015	29/11/2022	117.6		87
3		Bianca	Menina	16/04/2015	29/11/2022	115.9		91
4		João	Menino	12/06/2015	29/11/2022	124.7		89
5		Xavier	Menino	15/08/2015	29/11/2022	121.2		87
6		Francisco	Menino	13/08/2015	29/11/2022	114.2		87
7								

28								
29								

Turma RelatórioMAT | (+)

Figura 2. Dados fictícios de uma turma de crianças do 2º ano com indicação (x) que será gerado o relatório da Joana.

RELATÓRIO INDIVIDUAL - ALTURA

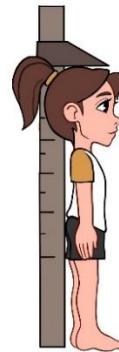
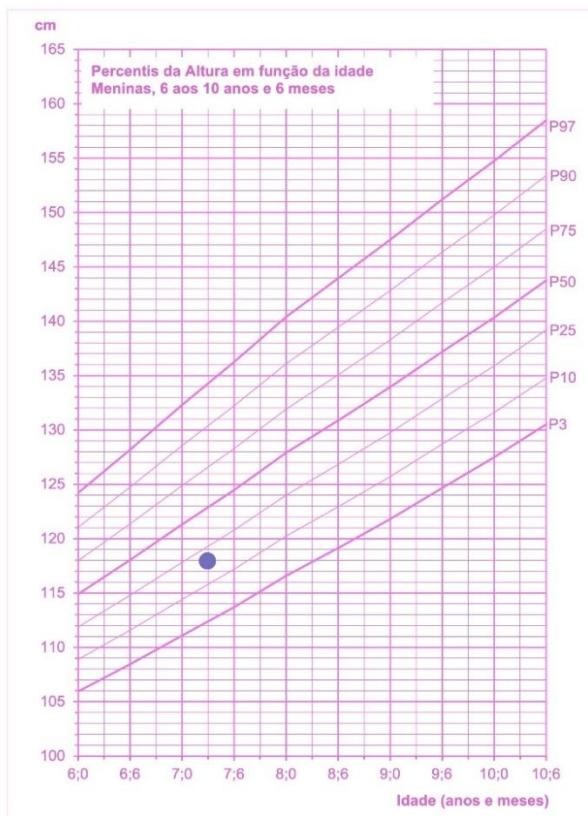
JOANA

29/11/2021 | 2º ano | A



	Resultado da criança	Média da turma	Mínimo	Máximo
Altura (cm)	117,6	119,6	114,2	124,7

Carta de referência da altura do concelho de Matosinhos



Nota:

A Figura da esquerda ilustra a carta da distribuição percentílica da altura das crianças do concelho de Matosinhos. Foi gerada a partir da informação do projeto REACT.

A amplitude dos resultados varia entre os percentis 3 e o percentil 97 e entre os 6 anos e os 10 anos e 6 meses. Por exemplo, se a altura do(a) menino(a) estiver no percentil 35 significa que por cada 100 menino(as) da mesma idade e estado de saúde, 65 são mais altos e 34 mais baixos. É esperado que o valor da altura se situe entre os percentis 3 a 97, ou seja que para a mesma idade e estado de saúde haverá sempre crianças "altas" e "baixas". Tudo depende da posição percentílica em que se encontra a sua altura.

Este relatório foi gerado a partir de uma aplicação desenvolvida no contexto do projeto REACT financiado pela FCT (<https://doi.org/10.54499/PTDC/SAU-DES/2286/2021>)

Figura 3. Relatório da altura da Joana.

RELATÓRIO INDIVIDUAL - ALTURA

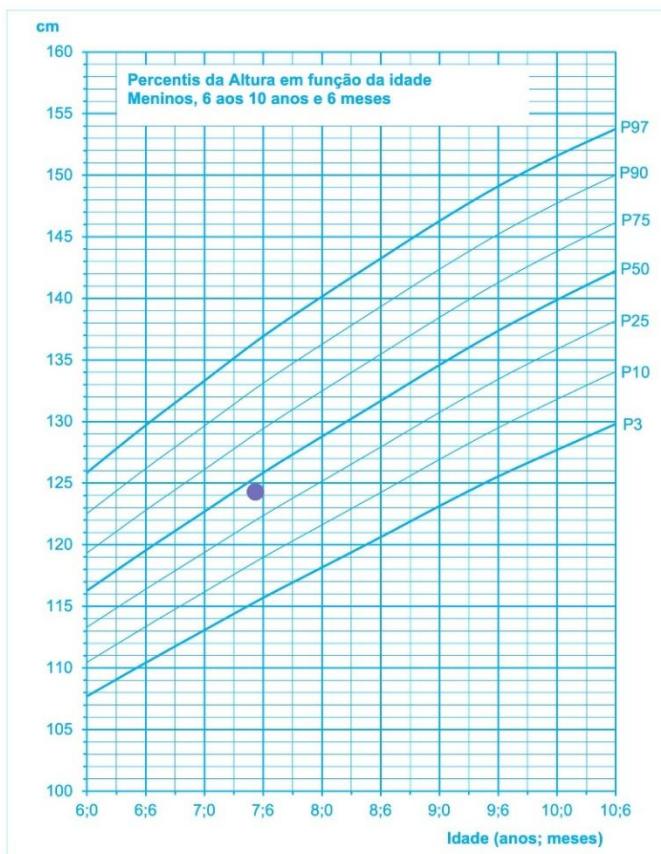
JOÃO

29/11/2021 | 2º ano | A



Altura (cm)	Resultado da criança	Média da turma	Mínimo	Máximo
	124,7	119,6	114,2	124,7

Carta de referência da altura do concelho de Matosinhos



Nota:

A Figura da esquerda ilustra a carta da distribuição percentílica da altura das crianças do concelho de Matosinhos. Foi gerada a partir da informação do projeto REACT.

A amplitude dos resultados varia entre os percentis 3 e o percentil 97 e entre os 6 anos e os 10 anos e 6 meses. Por exemplo, se a altura do(a) menino(a) estiver no percentil 35 significa que por cada 100 menino(as) da mesma idade e estado de saúde, 65 são mais altos e 34 mais baixos. É esperado que o valor da altura se situe entre os percentis 3 a 97, ou seja que para a mesma idade e estado de saúde haverá sempre crianças "altas" e "baixas". Tudo depende da posição percentílica em que se encontra a sua altura.

Este relatório foi gerado a partir de uma aplicação desenvolvida no contexto do projeto REACT financiado pela FCT (<https://doi.org/10.54499/PTDC/SAU-DES/2286/2021>)

Figura 4. Relatório da altura do João.