

A aplicação ReactXLS-3 está disponível aqui (<https://react.fade.up.pt/isto-e-para-si/>) bem como as informações necessárias á sua implementação no computador de cada utilizador. Lembramos os leitores para clicar no *Habilitar edição/Enable Editing* e no *Habilitar conteúdo/Enable Content* para ativar a folha.

A entrada dos dados das crianças é similar às anteriormente referidas no ReactXLS-1 e ReactXLS-2. A informação a introduzir no ReactXLS-3 é sobre os resultados da aplicação de um conjunto variado de testes de aptidão física. Se porventura o professor de educação física utilizar todos os testes mencionados na folha, e anteriormente referidos no Bloco III deste número especial da Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, obterá um relatório semelhante ao da Figura 2. Se porventura só utilizar alguns testes, a folha tem “flexibilidade” suficiente para se ajustar a esta possibilidade. Na Figura 3 há um exemplo em que a criança em causa não foi avaliada num dos testes.

Vamos aos exemplos. Na Figura 1 temos dados de doze crianças que foram avaliadas num conjunto de sete testes, embora em dois casos haja informação omissa. À medida que a informação é introduzida, o ReactXLS-3 faz o seguinte: em primeiro lugar atualiza os valores da Média e do Desvio-padrão dos resultados de cada um dos testes; em segundo lugar, e depois de introduzidos todos os dados, calcula o valor standardizado de cada criança em cada um dos testes. Estes valores são necessários para traçar o perfil multivariado de aptidão física de cada criança (indicados na folha “ScoreZ” - local onde os cálculos estão armazenados).

Para ativar o relatório de uma qualquer criança deve colocar, em primeiro lugar, um x na coluna Ver (neste caso foi o Miguel), e em segundo lugar colocar o cursor na folha “Relatório” e clicar. Nas páginas seguintes (Figuras 2 e 3) temos exemplos dos relatórios gerados.

Ano:		Média:		Desvio-padrão:		Corrida vaivém/PACEF		Força de prensão		Salto horizontal		Corrida 50 jardas/45,7		Corrida vaivém/ágilidi		Sentar e alcançar		Equilíbrio	
4		13.18	8.63	1.53	2.36	9.38	0.82	1.37	2.24	10.95	16.01	8.33	1.49						
Turma:		A																	
ID Aluno	Ver	Nome	Idade	Data	Corrida vaivém/PACEF	Força de prensão	Salto horizontal	Corrida 50 jardas/45,7	Corrida vaivém/ágilidi	Sentar e alcançar	Equilíbrio								
1	x	Miguel	9	12/12/2024	11	6	120	9.3	11.2	20	8								
2		Teresa	9	12/12/2024	13	7	115	9.7	10.2	21	6								
3		Luísa	9	12/12/2024	13	8.3	120	10	9.9	16	9								
4		Beatriz	9	13/12/2024	12	7.5	114	9.9	10.12	13.4	10								
5		Núria	9	13/12/2024	15	7	99	11	10	15	8								
6		Filomena	9	14/12/2024	12	8	117	11.5	9.5	16	11								
7		João	9	14/12/2024		11.5	92	10.7	10.1	15.2	10								
8		Tomás	9	14/12/2024	14	14.7	100	9.8	13.2	15.1	8								
9		Gisela	9	14/12/2024	12		114	9.9	11.2	13	6								
10		Morais	9	15/12/2024	12	7.3	109	8.9	14	15.5	8								
11		Carlos	9	15/12/2024	15	8.3	100	11.5	12	16.5	9								
12		Filipa	9	15/12/2024	16	9.3	98	11	10	15.4	7								
13																			
14																			

Figura 1. Dados fictícios de doze crianças de uma turma com indicação (x) que será gerado o relatório do Miguel.

# RELATÓRIO INDIVIDUAL - APTIDÃO FÍSICA

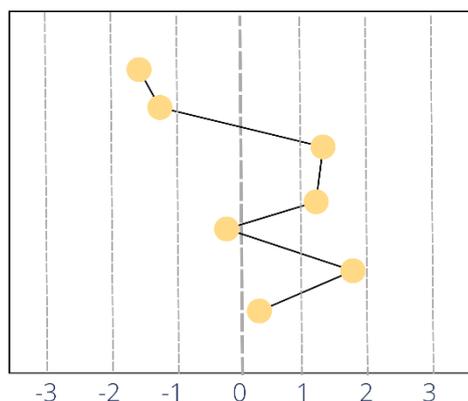
MIGUEL

12-12-2024 | 4º ano | A

	Resultado da criança	Média da turma	Mínimo	Máximo
<b>APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA</b>				
Corrida vaivém/PACER (percursos)	11.0	13.2	11.0	16.0
<b>APTIDÃO MUSCULOESQUELÉTICA</b>				
Força de preensão (kgf)	6.0	8.6	6.0	14.7
Salto horizontal (centímetros)	120.0	108.2	92.0	120.0
<b>APTIDÃO MOTORA</b>				
Corrida 50 jardas/45.7m (segundos)	9.3	10.3	8.9	11.5
Corrida vaivém/agilidade (segundos)	11.2	11.0	9.5	14.0
Sentar e alcançar (centímetros)	20.0	16.0	13.0	21.0
Equilíbrio (número de desequilíbrios)	8.0	8.3	6.0	11.0

## Perfil

Corrida vaivém/PACER  
Força de preensão  
Salto horizontal  
Corrida 50 jardas  
Corrida vaivém/agilidade  
Sentar e alcançar  
Equilíbrio



Nota. A parte de cima do relatório contém os resultados da avaliação da criança, bem como os da sua turma. Estão agrupados em três domínios da aptidão física, e em cada um estão os testes que os marcam. A corrida vaivém/PACER está expressa em número de percursos, a força de preensão em kgf, o salto horizontal em centímetros e o sentar e alcançar em centímetros. Quanto maior for o resultado melhor é a aptidão da criança. A corrida de 50 jardas (45.7 m) e a corrida vaivém/agilidade estão expressas em segundos, e a prova de equilíbrio numa trave (durante 60 segundos) considera o número de desequilíbrios. Quanto menor for o resultado em cada uma destas provas, melhor é a aptidão da criança. Como estas provas estão em unidades de medida distintas, para traçar o perfil multivariado estandarizamos todos os valores. Deste modo, o 0 corresponde à média de aptidão da turma em todos os testes. Sempre que o resultado de uma prova de uma criança for superior à média da turma, será colocado à direita do zero; caso contrário será colocado à esquerda. Quanto melhor for o resultado, tanto mais afastado estará para a direita do 0.

Este relatório foi gerado a partir de uma aplicação desenvolvida no contexto do projeto REACT financiado pela FCT (<https://doi.org/10.54499/PTDC/SAU-DES/2286/2021>)

Figura 2. Relatório da aptidão física do Miguel.

# RELATÓRIO INDIVIDUAL - APTIDÃO FÍSICA

GISELA

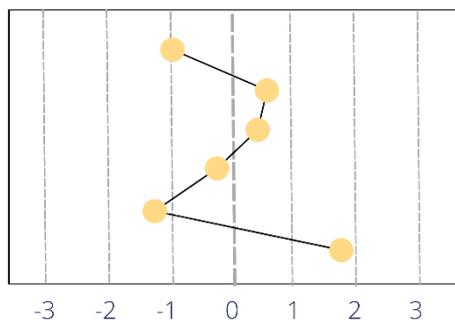
14-12-2024 | 2º ano | A



	Resultado da criança	Média da turma	Mínimo	Máximo
<b>APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA</b>				
Corrida vaivém/PACER (percurso)	12.0	13.2	11.0	16.0
<b>APTIDÃO MUSCULOESQUELÉTICA</b>				
Força de preensão (kgf)		8.6	6.0	14.7
Salto horizontal (centímetros)	114.0	108.2	92.0	120.0
<b>APTIDÃO MOTORA</b>				
Corrida 50 jardas/45.7m (segundos)	9.9	10.3	8.9	11.5
Corrida vaivém/agilidade (segundos)	11.2	11.0	9.5	14.0
Sentar e alcançar (centímetros)	13.0	16.0	13.0	21.0
Equilíbrio (número de desequilíbrios)	6.0	8.3	6.0	11.0

## Perfil

Corrida vaivém/PACER  
Salto horizontal  
Corrida 50 jardas  
Corrida vaivém/agilidade  
Sentar e alcançar  
Equilíbrio



### Nota:

Nota: A parte de cima do relatório contém os resultados da avaliação da criança, bem como os da sua turma. Estão agrupados em três domínios da aptidão física, e em cada um estão os testes que os marcam. A corrida vaivém/PACER está expressa em número de percursos, a força de preensão em kgf, o salto horizontal em centímetros e o sentar e alcançar em centímetros. Quanto maior for o resultado melhor é a aptidão da criança. A corrida de 50 jardas (45.7 m) e a corrida vaivém/agilidade estão expressas em segundos, e a prova de equilíbrio numa trave (durante 60 segundos) considera o número de desequilíbrios. Quanto menor for o resultado em cada uma destas provas, melhor é a aptidão da criança. Como estas provas estão em unidades de medida distintas, para traçar o perfil multivariado standardizamos todos os valores. Deste modo, o 0 corresponde à média de aptidão da turma em todos os testes. Sempre que o resultado de uma prova de uma criança for superior à média da turma em todos os testes, será colocado à direita do zero; caso contrário será colocado à esquerda. Quanto melhor for o resultado, tanto mais afastado estará para a direita do 0.

Este relatório foi gerado a partir de uma aplicação desenvolvida no contexto do projeto REACT financiado pela FCT (<https://doi.org/10.54499/PTDC/SAU-DES/2286/2021>)

Figura 3. Relatório da aptidão física da Gisela que não foi avaliada na prova de força de preensão manual.